

# 大滝小学校だより

合言葉 やりきる やりぬく やりとげる

平成30年3月1日

第17号

校長 大橋 太

1日(木) さんさん号 フッ素洗口 学びっこ	16日(金) 卒業式(11:50下校)
2日(金) 学びっこ	22日(木) 給食終了
7日(水) 字別児童会	23日(金) 修了式
8日(木) フッ素洗口 学びっこ	(3/24~4/8 春期休業)
9日(金) 学びっこ	30日(金) 離任式
15日(木) フッ素洗口	



# 3月

## 練習の成果が出ていた大縄跳び大会

2月15日(木)に「大縄跳び大会」を開催しました。委員会代表のホイッスルの合図で『8の字跳び』を3分間行い、跳んだ回数を競います。この大会に向けて、各クラスで練習を積み上げてきました。どのクラスもみんなで声をかけ合い、リズムよく跳ぶことができていました。また、1年生は初めての競技でしたが、お兄さんやお姉さんに負けないくらいがんばっていました。



## 笑顔がいっぱい心に残る六送会

2月23日(金)には、「笑顔がいっぱい 心に残る六送会」をテーマとして、今年度、学校をリードしてくれた6年生に、感謝とエールの気持ちを込めて、在校生が言葉や歌を披露する六年生を送る会を行いました。当日は、たくさんの保護者や地域の方々にも御来校をいただき、温かな雰囲気の中、楽しさと寂しさを皆が感じる時間となりました。本当にありがとうございました。

今6年生は、いままで大滝小学校で生活してきた思い出を、一人ひとりの心の中のアルバムに綴っていると思います。今回の六送会も一つの思い出として追加されたのではないのでしょうか。残り少なくなった小学校生活の風景をじっくりと味わい、卒業式を迎えてほしいと思います。

各学年の発表は、本当に感謝の気持ちがよく伝わった発表で、御来場いただいた方々にも感動が伝わったと感じました。

また、今回の企画・運営に関わった5年生は、自信を深めて、来年度自分達が最上級生になって大滝小学校をリードしていくんだという自覚がさらに大きくなったと思います。4月からの活躍に期待していただきたいと思います。



## 第2回資源回収ありがとうございました

2月25日(日)には、第2回大滝小学校幼稚園PTA主催の資源回収を早朝より実施していただきました。寒い中ではありましたが、地域の皆様の御協力によりスムーズに実施することができました。御協力ありがとうございました。収益は、PTA事業や児童の諸活動に有益に活用させていただきます。本当に御世話になりました。

# 学校評価 1

保護者の皆さん、学校職員、学校評議員の皆さんに学校評価アンケートのご協力をいただきました。大変お忙しい中、ご回答いただき、ありがとうございました。今回から学校だよりにて、ご家庭や地域の皆様方と共通理解を図りたい部分をメインに、集計結果をお知らせさせていただくと共に、今後の教育活動に活かしていきたいと考えています。(※学校評価については、この後の号でも掲載していきます。)

## 【保護者によるアンケートより①】

評価の基準	
A 優れている・そう思う・大変良い状況にある(4点)	B 良い・大体そう思う・概ね良い状況にある(3点)
C あまりそう思わない・良い状況であるとはいえない(2点)	D 改善が必要・そう思わない・良い状況にない(1点)
※ 達成度 ▲～65%(2.6) △～70%(2.8) ○80%～(3.2) ◎85%～(3.4)	

### 診断結果

NO	診断の内容	A	B	C	D	平均	判定
①	「豊かな心」「じっくりと考える」「たくましく」をめぐりて学校づくりをしていますが、そのような学校になっていると思いますか。	20	36	6	0	3.23	○
②	お子さんは、学校を楽しみにして登校していると思いますか。	24	31	8	0	3.25	○
③	基礎基本を大切にしながら授業を工夫していますが、お子さんにとって「分かりやすい授業」になっていると思いますか。	15	40	8	0	3.11	
④	自分の考えをもって、発表したり説明したりするなど「伝え合う力」の育成に努めていますが、その効果が表れていると思いますか。	15	38	9	0	3.10	
⑤	お子さんは家庭学習の習慣が身についてきたと思いますか。(時間のめやす 低学年:30～40分 中学年:40～50分 高学年:60分以上)	15	24	20	4	2.79	△
⑥	昼の読書タイムや読み聞かせなど読書活動を行っていますが、お子さんに読書習慣は身につけてきていると思いますか。	11	26	22	4	2.70	△
⑦	「地域を自らの言葉で語る子」「故郷を愛し大切に作る根っこをもった子」を育てるため、地域を教材にしたり、保護者や地域の方の力添えをいただいたりしていますが、地域のよさを取り入れた学習はできていますか。	24	31	7	0	3.27	○
⑧	朝の「大滝タイム」で視写や計算、暗唱に取り組んでいますが、お子さんの学力向上に効果が表れていると思いますか。	11	44	6	2	3.02	
⑨	本校では、子どもたちの人間関係作りや自立心の育成のために、学校行事や児童会活動等での縦割り異年齢交流を重視していますが、これは本校児童にとって大切な取組と思いますか。	39	22	2	0	3.59	◎

### 考察

#### <評価の高かったもの、ポイントが上がったもの>

- ・「(問い①)『豊かな心』『じっくりと考える』『たくましく』をめぐりて学校づくりをしていますが、そのような学校になっていると思いますか。」の質問に対して昨年度よりもポイントが上がりました。D評価も「0」でした。
- ・「(問い②) お子さんは、学校を楽しみにして登校していると思いますか」に対しては、学年によって差があるものの、比較的数値は高く、Dの回答は「0人」でした。
- ・「(問い⑤) お子さんは家庭学習の習慣が身についてきたと思いますか。」に対して昨年度よりも「そう思わない」の平均のポイントが下がりましたが、「そう思う」のポイントは上がりました。
- ・「(問い⑨) 本校では、子どもたちの人間関係作りや自立心の育成のために、学校行事や児童会活動等での縦割り異年齢交流を重視していますが、これは本校児童にとって大切な取組と思いますか。」の質問に対して例年同様かなり評価が高く、昨年度よりもさらによりよい回答が得られました。

#### <評価が低いもの、ポイントが下がったもの>

- ・「(問い③) 基礎基本を大切にしながら授業を工夫していますが、お子さんにとって『分かりやすい授業』になっていると思いますか。」に対して、昨年度よりもポイントが下がりましたが、Dの回答は「0人」でした。
- ・「(問い④) 自分の考えをもって、発表したり説明したりするなど『伝え合う力』の育成に努めていますが、その効果が表れていると思いますか。」の質問に対して昨年度よりもポイントが下がりましたがDの回答は「0人」でした。
- ・「(問い⑥) 昼の読書タイムや読み聞かせなど読書活動を行っていますが、お子さんに読書習慣は身につけてきていると思いますか。」の質問の回答がここ数年依然としてポイントが低いです。

- 子ども達が登校を楽しみにしている学校を今後も目指していきます。
- さらに『分かりやすい授業』を目指して、授業改善に取り組んでいきます。
- 学習習慣と読書習慣の定着に向け、家庭と連携をとって進めていきたいです。
- 今後も心の教育の推進に全校をあげて取り組んでいきます。