

2011年度

5年生

10月 7日 校外学習 自動車工場&鈴鹿サーキット

9月 8日 たんぼのこ 稲刈り体験

5月27日 フローティングスクール

5月 9日 たんぼのこ 田植え体験

5年生へ

ゴールデンウィークが明けました。

今日は、夏を思わせるような陽気で、汗ばむほどでした。

5年生では例年、たんぼのこの学習で田植えの体験をします。

今年も14名が力を合わせて田植えをしました。

まずは、農協の方やたんぼを貸して下さっている方に説明をしてもらいました。

ていねいに教えていただいてありがとうございます。



いよいよたんぼに入ります。

教えてもらった通りできるでしょうか？



たんぼに入るとき、「きもちわるい！」「ヌルヌルしてる！」と聞こえてきました。

初めての経験ですから無理もありません。

さあ、このあとどうなるのでしょうか？



少しずつ慣れてきたようです。



もう少し！



無事？終了です。



ロープを目印にして、きれいに植えることができました。



これからの生長が楽しみです。

この田んぼで育ったお米は、いなわ給食と大滝小まつりでいただきます。

米作りの工夫と苦勞、稲の生長の喜びを感じてほしいと思います。

[TOPへ](#) [5年生へ](#) [昨年のフローティングスクールへ](#)

滋賀県の5年生は、フローティングスクールという活動に参加します。

この歴史は古く5月27日現在で、計443,053人もの滋賀県の子どもたちが「うみのこ」に乗りました。

滋賀県の方のだいたい30代半ばの人からは、5年生の時に乗っているそうです。

大滝小学校は、愛知川小学校、秦荘東小学校と一緒に、彦根港から乗船しました。

初めて出会う友だちばかりで、緊張していたことでしょう。

また、船の上で寝たり、活動したりすることもドキドキしていたかもしれません。

船に乗り込んだら、まずは、開校式です。

学習室にみんなが集まりました。

各校の代表者があいさつをします。

いよいよ2日間のフローティングスクールが始まりました。



続いての活動は避難訓練でした。

しばらく船を走らせると、沖の白石が見えてきました。

班ごとに甲板に出て、見学です。

もう、新しい友だちができた人もいたようでした。



つぎは、うみのこの船内見学です。

この時しか見られない部屋や設備もあります。

班ごとに大きな船を探検しました。



船内見学をしている一方で、昼食をとります。

1日目のお昼のメニューは、ハンバーガーです。

具材には滋賀県産の豚肉を使用したウインナーが出ました。

詳しくはフローティングスクールのホームページでご覧になれます。



次は、大津港で下船して活動をします。

続きは後日更新する予定です。

[TOPへ](#) [5年生へ](#) [今年の稲刈り体験へ](#)

運動会の練習であわただしい毎日を送っている5年生。

今日は、総合の学習で育てたお米の稲刈りをしました。

先日の台風の影響もほとんどなく、順調に育っているようでした。



稲刈りの仕方をJAの方に教えていただきました。

初めてする人はもちろん、みんな収穫するのを楽しみにしていました。



みんなで協力して、収穫していきます。

教えてもらった通りに、鎌を動かして稲を刈っていきます。

5年生が収穫したお米を、大滝小学校のみんなが待っていますよ。

さあ、がんばって！



「水平に切るのが難しかった。」「わらでくるのが難しかった。」

「またやりたい。」「早くお米を食べたい。」

5年生のみんなで協力して、無事収穫ができました。

このお米は、[いwana給食](#)の時と、[大滝小まつり](#)の時にいただく予定です。

[田植え体験へ](#)

[TOPへ](#) [5年生へ](#) [今年の鈴鹿サーキットへ](#)

社会科で、日本の主要な工業である自動車づくりについて学びます。

大きな工場と小さな工場、それぞれがつながり合って物作りをしていることなどを学習します。

今日は、鈴鹿にある自動車工場を見学しました。

工場の中は写真が撮れませんが、5年生の児童はしっかりと学んできたようです。

見学の後は、鈴鹿サーキットで昼食と班活動です。

お昼ごはんはF1のレースが行われる会場の観客席で食べました。



目の前には本物のF1が走っていました。

連休のレースに向けての練習のようです。

本物のF1の迫力ある音に耳をふさいでしまうほどでした。



お弁当を食べたあとは、班ごとに分かれて乗り物に乗りました。

ジェットコースターに、ボートやショーなど、いっぱい楽しんだようです。



ちなみにアシモ君は時速6キロで走れるそうです。

人間が普通に歩くと時速4キロだそうですから、それよりも少し速いですね。

そう考えると、進んだロボット技術に関心するとともに、

人間の、生き物の体の仕組みの巧妙さに感動します。

とっても楽しく、思い出に残った「チーム5」の校外学習でした。

